

Согласовано

Начальник управления образования  
администрации Великоустюгского  
муниципального района

Р.А.Батакова

06.06.2016г.



**Программа**  
мер по оказанию содействия профессиональному  
самоопределению обучающихся  
и их ориентации на рынке труда  
**«Мой профессиональный выбор»**  
на 2016-2020 годы

г. Великий Устюг  
Центр дополнительного образования  
2016г.

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	<b>Программа мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «Мой профессиональный выбор» на 2016-2020 годы</b>
Основания для разработки Программы (нормативно-правовое обеспечение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li> <li>- Закон Российской Федерации от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.</li> <li>- Федеральная программа развития образования.</li> <li>- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.</li> <li>- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.</li> <li>- Комплексная программа профориентационной работы «Молодое поколение – кадровый ресурс Вологодчины» на 2011 – 2014 годы».</li> <li>- Постановление Правительства Вологодской области «О комплексе мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области» от 04.02.2013 г/ №119</li> <li>- Нормативно-правовые акты Вологодской области и Великоустюгского муниципального района.</li> </ul>
Заказчик – координатор Программы	Заказчик - администрация Великоустюгского муниципального района. Координатор и руководитель Программы - управление образования
Разработчики Программы	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества города Великий Устюг».
Основные исполнители Программы	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества города Великий Устюг»; образовательные учреждения Великоустюгского муниципального района.
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	<p><b>2016-2020г.</b></p> <p><b>Подготовительный этап: май – сентябрь 2016 г.</b></p> <p>1.Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;</li> <li>- разработка локальных актов, необходимых для функционирования Программы;</li> <li>- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.</li> </ul> <p>2.Педагогическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>- разработка и реализация Программы.</li> </ul> <p><b>Практический этап: октябрь 2016 – апрель 2020г.</b></p> <p>1. Реализация программы мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «Мой профессиональный выбор» на 2016-2020 годы и</p>

	<p>плана мероприятий.</p> <p>2.Организация и проведение районных и городских мероприятий с обучающимися и родителями по программе.</p> <p>3.Диагностика деятельности по Программе.</p> <p><b>Обобщающий этап: май – июнь 2020 уч. г.</b></p> <p>1.Анализ работы по Программе.</p> <p>2.Подведение итогов реализации Программы.</p> <p>3.Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.</p> <p>4.Обобщение опыта работы.</p> <p><u>Годовой алгоритм реализации Программы</u></p> <p>1-й этап: подготовка к реализации Программы профессиональной ориентации воспитанников (сентябрь – октябрь)</p> <p>2-й этап: практическая реализация концепции Программы профессиональной ориентации воспитанников (в течение учебного года).</p> <p>3-й этап: обобщение опыта реализации Программы профессиональной ориентации школьников (май, сентябрь).</p>
Цель Программы	Реализация государственной политики в области профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений, создание эффективной системы профессионального сопровождения школьников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.
Основные задачи Программы	<p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;</li> <li>-повышать уровень информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Великоустюгского муниципального района;</li> <li>- повышать уровень привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;</li> <li>- разрабатывать инновационные модели социального партнерства в организации системы профориентации;</li> <li>-создавать гибкую систему взаимодействия Центра профориентационной работы с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, а также с предприятиями Великоустюгского муниципального района и Вологодской области в целом;</li> <li>- повышать уровень удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием профориентационной работы;</li> <li>-создавать единое информационное пространство профессионального выбора на основе анализа образовательных запросов, потребностей рынка труда, методических наработок; мониторинга реализации Программы;</li> <li>- привлекать родителей к реализации Программы.</li> </ul>
Объем и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи;</li> <li>- внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию обучающихся на рынке труда;</li> <li>- повышение эффективности работы образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Координацию хода исполнения Программы осуществляет Заказчик. Контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования Великоустюгского муниципального района.

*«Вопросы жизни каждый должен решать по-своему,  
т.е. прийти до конечных возможных выводов и до того или  
иного  
отношения к людям, жизни, обществу...  
самостоятельным и ясно переживаемым путем».*  
С.Т. Шацкий

### **Введение**

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники общеобразовательной школы в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы.

В феврале 2010 года, излагая содержание национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», президент РФ Д.А. Медведев отметил, что в 21 веке «...важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни...»

В концепции действий на рынке труда, одобренной Правительством РФ, отмечается, что необходима разработка целевых программ профессиональной ориентации молодежи, способствующих формированию структуры спроса населения на услуги профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда. В данном документе предусматривается организация информационно-пропагандистских кампаний по повышению престижа рабочих профессий с использованием СМИ и современных информационных технологий в целях информирования общества о ситуации на рынке труда и перспективных



потребностях экономики в кадрах, повышение профессиональной ориентированности молодежи.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** – это система психолого-диагностических, медицинских и образовательных мероприятий, помогающих подростку, вступающему в жизнь, научно обоснованно и успешно выбрать профессию с учетом своих интересов, способностей и потребностей общества.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений. На современном этапе можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе:

1. Отсутствие единой системы профориентационной работы.
2. Неопределенность целей профессионального самоопределения.
3. Отсутствие общепринятых (признаваемых разными слоями общества) образов жизненного и профессионального успеха.
4. Явно недостаточное время, отведенное в школах для профориентации.
5. Слабое вовлечение в эту работу родителей обучающихся.
6. Слабое внимание к профориентации (особенно школьной) различных социальных институтов.
7. Явный недостаток новых методик, активизирующих обучающихся, побуждающих их к развитию своих талантов и самореализации на благо своей страны и всего общества.

В связи с этим необходимо развитие системы проектирования профессиональной и социальной карьеры обучающихся, формирование у них способности к самостоятельному мышлению и деятельности; а также пропаганда рабочего труда, повышение привлекательности начального и среднего профобразования; формирование комплексной системы профориентации.

Именно поэтому с 2010 года на базе Центра дополнительного образования ведется работа по систематизированию профориентационной работы с обучающимися города Великий Устюг и Великоустюгского муниципального района. С целью повышения эффективности профориентационного самоопределения выпускников общеобразовательных учреждений и создания

сетевого взаимодействия в области профориентации молодежи Великоустюгского района на 2012 – 2015 учебный год была разработана и принята к реализации программа мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «Мой профессиональный выбор», которая включала в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области, утвержденных постановлением Правительства области от 16 мая 2011 года № 512.

## **I. Аналитический блок**

Выбор будущей профессии – важный шаг в жизни каждого человека. Сегодня в Великоустюгском муниципальном районе очень остро стоит проблема отсутствия условий и системы мер, направленных на оказание помощи обучающимся и молодёжи в профессиональном самоопределении.

В 2012-2015 учебном году деятельность по профориентационной направленности носила в большей степени практический характер. Основной целью профориентационной работы стало привлечение педагогических коллективов Центра дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, обучающихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональному самоопределению молодёжи. На протяжении пяти лет Центр дополнительного образования занимался реализацией программы мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «Мой профессиональный выбор», которая включает в себя профориентационную работу с обучающимися образовательных организаций, средних профессиональных организаций.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- формировать у обучающихся общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;

- повышать уровень информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Великоустюгского муниципального района;

- повышать уровень привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;

- разрабатывать инновационные модели социального партнерства в организации системы профориентации;

- создавать гибкую систему взаимодействия с общеобразовательными

учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, а также с предприятиями Великоустюгского муниципального района и Вологодской области в целом;

- повышать уровень удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием профориентационной работы;

- создавать единое информационное пространство профессионального выбора на основе анализа образовательных запросов, потребностей рынка труда, методических наработок; мониторинга реализации Программы;

- привлекать родителей к реализации Программы.

Для реализации поставленных задач в деятельности Центра дополнительного образования были определены основные направления сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- организация профориентационной поддержки обучающихся общеобразовательных школ;

- внедрение эффективных форм, методов и средств профессионального информирования;

- оказание услуг по профориентации, поддержке молодёжи по проблемам личностной адаптации в условиях рынка труда;

- методическое обеспечение инновационных методов и технологий в профориентационной работе;

- создание информационного поля для обучающихся и их родителей.

Представленные направления деятельности потребовали установления тесного сотрудничества с учебными заведениями (школы, СПО, ВУЗы), предприятиями и организациями города и Великоустюгского муниципального района.

Были определены основные показатели эффективности системы профориентационной работы:

- скоординированность деятельности всех структур, участвующих в реализации Программы;

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;

- потребность в обоснованном выборе профессии;



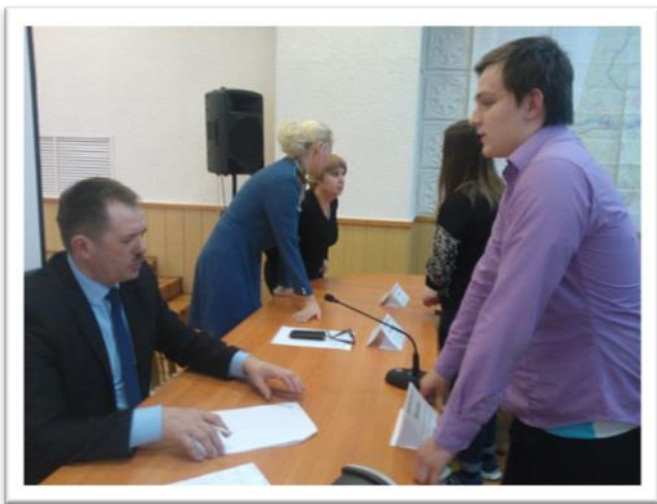
- уверенность обучающегося в социальной значимости труда;
- качественный и количественный уровень проведенных мероприятий.

Важным элементом деятельности является информационно-методическая работа. Информация о профориентационной работе, мероприятиях профориентационной направленности Центра дополнительного образования размещается в средствах массовой информации, для родителей и обучающихся оформляются информационные стенды, подготовлена информация о возможностях учреждений среднего профессионального образования города Великий Устюг, о СПО и ВУЗах Вологодской области, РФ в целом. Для выпускников постоянно функционирует стенд «Мой профессиональный выбор».

Районная программа мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «Мой профессиональный выбор», реализуемая в течение 2012 – 2015 гг., предусматривала проведение комплекса мероприятий. На протяжении пяти лет программа претерпевала изменения и находилась в постоянной динамике развития. Проанализировав мероприятия, направленные на реализацию программы «Мой профессиональный выбор», мы видим, что некоторые формы работы находят отклик среди участников Программы, большинство таких мероприятий стали традиционными:

**1. Организационные собрания, оргкомитеты** по подготовке и проведению плановых мероприятий муниципального уровня;

**2. Карьерный брифинг с участием первых лиц района:** главы Великоустюгского муниципального района, главы администрации Великоустюгского муниципального района и других представителей организаций и предприятий города. Все вопросы выпускников к первым лицам района, как правило, связаны с будущим трудоустройством: какие профессии наиболее востребованы сегодня в районе, какие предприятия готовы принять на работу молодых специалистов, какие существуют льготы в Великоустюгском районе для молодых специалистов.



**3. Ярмарка учебных мест «Навигатор профессий».** Выпускники общеобразовательных организаций Великоустюгского муниципального района встречаются с представителями средних профессиональных организаций города Великий Устюг. На ярмарке преподаватели и студенты СПО разъясняют правила приема в свои учебные заведения, ориентируют обучающихся на профессии, проводят мастер-классы;



**4. Выставка образовательных возможностей «День открытых дверей высших учебных заведений».** На встречу с потенциальными абитуриентами

приезжают из различных уголков России представители более 10 высших учебных заведений. Выпускники с удовольствием встречаются с преподавателями и студентами ВУЗов.



**5. «Чемпионат профессий» экскурсии на предприятия и организации города Великий Устюг, выставка рабочих мест.** Это дает возможность выпускникам посмотреть на «свое» будущее место работы, оценить востребованность профессии, задать вопросы администрации и специалистам предприятий.



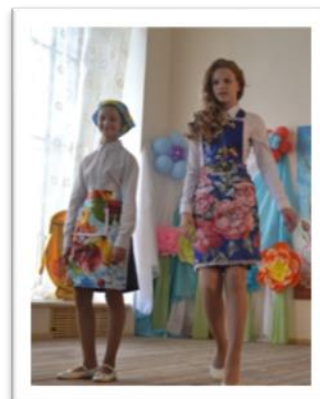




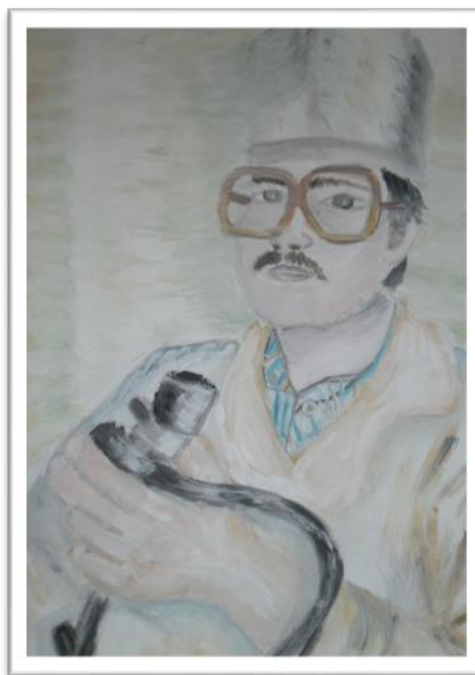
6. В рамках профориентации организуется районный конкурс исследовательских и проектных работ «Ярмарка идей в Великом Устюге». Обучающиеся подробно исследуют какую-либо область определенной профессии и представляют на конкурс свой проект. Защита проекта всегда проходит интересно и убедительно.



7. Районный фестиваль детской моды «Весенняя фантазия» организуется в целях развития творческой активности обучающихся. Участники мероприятия демонстрируют модели одежды, изготовленные своими руками. Идеи многих участников вызывают искреннее восхищение у профессионального жюри и у зрителей. Фестиваль проходит ярко, по-настоящему празднично.



8. **Творческие конкурсы «Радуга профессий», «Время выбирать».** Участники конкурсов писали сказки, сценарии, создавали литературные презентации, рисовали, создавали проектно-исследовательские работы, делали фотографии. Из работ участников оформлялись выставки.

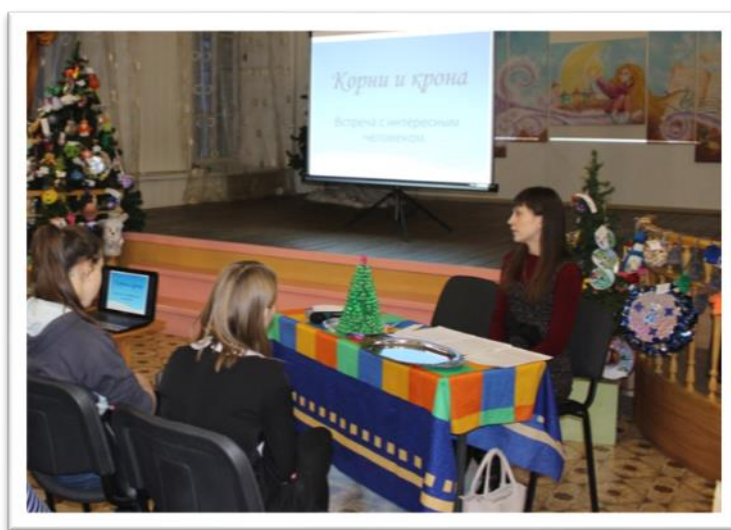




**9. Итоговое мероприятие «Формула успеха – труд по призванию»** проводится в конце учебного года. В рамках данного мероприятия заслушивается отчет по Программе и подводятся итоги профориентационной работы. Самые инициативные и ответственные участники Программы отмечаются благодарственными письмами.

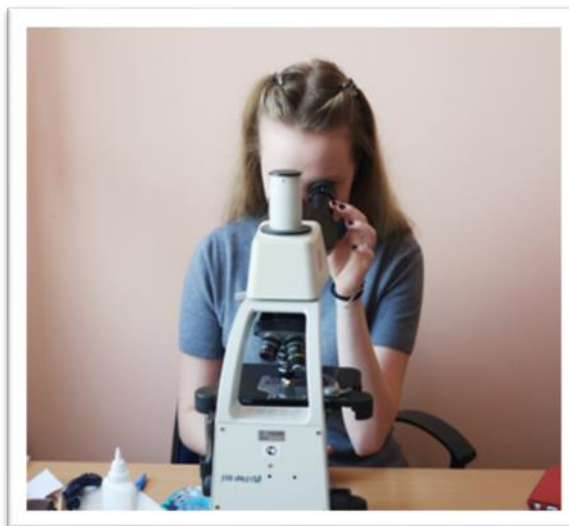


Были введены и новые формы работы. Нововведением стало мероприятие **«Корни и крона» - встреча с интересным человеком**. Цель данного мероприятия – знакомство с определенными профессиями через трудовые династии в Великоустюгском муниципальном районе.



В 2014 – 2015 учебном году был успешно запущен совместный проект с **БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ»**. Администрация учреждения с целью профориентации и пополнения кадрового состава больницы производит набор выпускников 11 классов школ города и района. Участники проекта посещают отделения ЦРБ, знакомятся с условиями работы, с оборудованием, на котором приходится работать сотрудникам больницы.





За время реализации программы «Мой профессиональный выбор» ее участниками программы стали 19 общеобразовательных организаций (6 городских школ, 2 школы г. Красавино, 11 сельских школ), 5 организаций СПО города Великий Устюг, 13 высших учебных заведений, 19 предприятий города и района. За пять лет работы Программой было охвачено более 6500 участников Программы.

Анализируя результаты работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, можно отметить, что профориентация в Великоустюгском муниципальном районе приобретает вид целенаправленной и системной работы, стал одним из приоритетных направлений деятельности Центра дополнительного образования.

Разработка Программы, воплощение ее в жизнь – это сложный, тернистый путь. Путь, который прокладывается общими усилиями многих людей,

заинтересованных в том, чтобы каждый выпускник Великоустюгского района нашёл свой верный профессиональный путь.

За время реализации Программы нам удалось установить тесное сотрудничество с образовательными учреждениями (школами, СПО, ВУЗами), предприятиями и организациями города, что говорит о заинтересованности всех структур в профориентационной работе.

## **I. Концептуальный блок**

### **2.1. Базовые идеи программы.**

Наша дальнейшая цель - цель современного подхода к профориентации, формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, включая все ступени обучения, через создание комплексной реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения ориентированной на разную категорию детей, соответствующую новым социально-экономическим условиям, учитывающую как потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики Вологодской области и Великоустюгского муниципального района в рабочих кадрах и специалистах.

Великоустюгский район – район благоприятный для проживания людей и центр развития промышленности, сельского хозяйства, туризма. Учитывая имеющийся потенциал, основными стратегическими направлениями развития Великоустюгского района на перспективу определены:

- развитие лесопромышленного комплекса района;
- развитие агропромышленного комплекса района;
- развитие народных художественных промыслов;
  - развитие туризма в ходе реализации проекта "Великий Устюг – родина Деда Мороза".

Программа «Мой профессиональный выбор» продолжает свою работу и

продлена до 2020 года. Данная Программа позволяет развернуть в пределах Великоустюгского муниципального района комплексную систему профессиональной ориентации обучающихся, охватывающей все ступени обучения. Комплекс программно-методического обеспечения направлен на повышение эффективности сопровождения профориентационного самоопределения обучающихся в Великоустюгском муниципальном районе, что способствует формированию конкурентоспособности выпускника на рынке труда и самого Центра дополнительного образования на рынке образовательных услуг.

Программа мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «*Мой профессиональный выбор*» на 2016 - 2020 годы (далее - Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Одна из основных задач, стоящих перед современной системой профориентации, – воспрепятствовать разрыву профессиональной связи поколений и таким образом не потерять драгоценный, десятилетиями накапливаемый производственный опыт. На данном этапе очень важно изменить сложившиеся стереотипы о рабочих специальностях и повысить мотивацию молодежи к трудовой деятельности в промышленном секторе экономики. Необходимо помочь молодым людям правильно, учитывая свои способности, сделать профессиональный выбор.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы**

Нормативно-правовой основой разработки программы «*Мой профессиональный выбор*» сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений Великоустюгского муниципального района (далее - Программа) являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

- Закон Российской Федерации от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

- Федеральная программа развития образования.

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

- Комплексная программа профориентационной работы «Молодое поколение – кадровый ресурс Вологодчины» на 2011 – 2014 годы».

- Постановление Правительства Вологодской области «О комплексе мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи в Вологодской области» от 04.02.2013 г/ №119

- Нормативно-правовые акты Вологодской области и Великоустюгского муниципального района.

### **2.3. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** реализация государственной политики в области профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений, создание эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

#### **Задачи:**

– формировать у обучающихся общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;

– повышать уровень информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях Великоустюгского муниципального района;

– разрабатывать и применять инновационные модели социального партнерства и интерактивные формы взаимодействия в организации системы профориентации;

– создавать гибкую систему взаимодействия Центра дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, а также с предприятиями Великоустюгского муниципального района и Вологодской области в целом;

– повышать уровень удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием профориентационной работы;

– создавать единое информационное пространство профессионального выбора на основе анализа образовательных запросов, потребностей рынка труда, методических наработок; мониторинга реализации Программы;

– привлекать родителей к реализации Программы.

#### **2.4. Основные принципы активизации и развития профориентационной работы**

Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, поэтому важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будут руководствоваться учреждения и организации, принимающие участие в реализации данной Программы:

– **принцип сознательности** в выборе профессии обучающимися/учащимися, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

– **связь профориентационной работы с жизнью, трудом, практикой**, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями социума в квалифицированных кадрах;

– **принцип взаимосвязи** деятельности школ, семьи, высших и средних учебных заведений в профориентации обучающихся предусматривает тесный контакт по оказанию помощи молодым людям в профессиональном самоопределении и выборе профессии, что предполагает усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности;

– **принцип оптимального сочетания массовых, групповых и**

**индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;**

**– ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.** Это отражается в замене монологических методов предъявления информации диалоговыми формами общения, а также в использовании в образовательном процессе проектной деятельности обучающихся.

## **II. Блок практической реализации**

**3.1. Финансирование Программы** осуществляется за счет средств долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на \_\_\_\_\_ и за счет привлеченных средств.

### **3.2 .Направления реализации Программы**

**Основными направлениями профориентационной работы являются:**

- организационно-методические,
- информационно-аналитические,
- консультационные,
- психолого-педагогические,
- диагностическая и мониторинговая деятельность,
- взаимодействие и сотрудничество с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования,
- взаимодействие и сотрудничество с предприятиями Великоустюгского муниципального района.



**3.3 Управление работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** представляет собой определенную структуру.



**3.4. Срок реализации: 2016-2020 гг.**

**3.5. Целевая группа, на которую направлена реализация Программы**

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются:

- обучающиеся и выпускники общеобразовательных школ;
- обучающиеся и выпускники СПО;
- не работающая и не обучающаяся молодежь;
- подростки и молодежь, посещающие учреждения дополнительного образования;
- члены и участники молодежных общественных объединений и организаций.

### 3.6. Формы и методы проведения профориентационной деятельности

Основные задачи Программы осуществляются путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда обучающихся общеобразовательных школ.

Профориентационная работа включает в себя разнообразные взаимодополняющие формы и методы:

#### 1. Основные ознакомительные:

- встречи со специалистами;
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения СПО;
- брифинг;
- выставка – ярмарка.

2. Активизирующая деятельность: практическое решение поставленных задач предполагает использование так называемых активизирующих методик в профессиональной ориентации обучающихся. Активизирующая методика во многом близка к игровой методике, но имеет и свои особенности. Главными характеристиками активизирующей профконсультационной методики являются:

- 1) интересность, увлекательность процедуры методики;
- 2) личная значимость обсуждаемых в методике вопросов;
- 3) добровольность участия в процедуре данной методики (как известно, «насильно играть не заставишь», и тем более, насильно не активизируешь, так как есть риск вызвать у обучающихся прямо противоположные реакции);
- 4) двуплановость действия (как и в игре), предполагающая, с одной стороны, план реальных действий (реальные эмоции, разговоры, действия), а с другой стороны, план вымышленных действий.

Активизирующие методики объединяют работодателей, учебные заведения, органы власти и молодежь в создании открытого и доступного для применения пространства карьерного развития, где каждый участник рынка может представить свои возможности и выгоды:

- конкурсы для выявления склонностей;

- вечера искусства, техники, книги, и т.д.;
- творческое объединение журналистики;
- кружки технического творчества;
- молодежные объединения (детская общественная организация «Планета детства», «Юные друзья закона» и др.);
- трудовой профориентационный лагерь;
- лагерь одаренных детей;
- тренинги;
- круглый стол;
- праздник;
- фестиваль;
- мастер-классы;
- профориентационные игры.

Используя активизирующие технологии, руководители Программы должны помочь молодым людям действовать более эффективно и уверенно, что особенно важно в условиях современного российского общества. Молодые люди при использовании данных методик проявляют наибольший интерес, поскольку им предоставлена возможность показать свои способности, «примерить» на себя определенные виды профессиональной деятельности.

### 3. Методы изучения личности:

- беседа (целенаправленная, индивидуальный подход, педагогический такт, ознакомление с профессиями, выявление мотивов и причин, затрудняющих выбор);
- анкетирование;
- наблюдение;
- анализ результатов деятельности (сочинение, творческие работы и т.д.);
- педагогический эксперимент.

### **3.7. Сетевое взаимодействие.**

Важнейшим условием реализации Программы является **наличие системы сотрудничества.**

Основным исполнителем Программы выступает муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования». Координатор и руководитель Программы - управление образования администрации Великоустюгского муниципального района.

Участниками реализации Программы являются общеобразовательные учреждения (далее - школы), учреждения СПО, высшие учебные заведения, центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, предприятия и организации Великоустюгского муниципального района (далее - Работодатели).

Методическое обеспечение работы по профориентации возлагается на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Привлечение к реализации Программы структурных подразделений органов исполнительной власти, работодателей и общественности будет осуществляться через инновационную систему социального партнерства.

В общей стратегии дальнейшего развития системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся настоящая Программа является ключевым звеном и ориентирует на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового обеспечения профориентации обучающихся Великоустюгского муниципального района.



### III. Блок осуществления программы

#### 4.1. Этапы реализации Программы

Подготовительный этап: май – сентябрь 2016 г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- изучение нормативных документов;
- изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- разработка локальных актов, необходимых для функционирования Программы;
- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.

2. Педагогическая поддержка:

- целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- разработка и реализация Программы.

Практический этап: октябрь 2016 – апрель 2020 г.

1. Реализация программы мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению обучающихся и их ориентации на рынке труда «Мой

профессиональный выбор» на 2016-2020 годы и плана мероприятий.

2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися и родителями

по

Программе.

3. Диагностика деятельности по Программе.

Обобщающий этап: май – июнь 2020 уч. г.

1. Анализ работы по Программе.

2. Подведение итогов реализации Программы.

3. Составление рекомендаций по работе в  
данном направлении, исходя из полученных данных.

4. Обобщение опыта работы.

#### **4.2. Годовой алгоритм реализации Программы**

1-й этап: организационно – моделирующий (подготовка к реализации  
Программы (август - сентябрь )

1. Обсуждение Программы профессиональной ориентации обучающихся в  
Центре профориентации.

2. Разработка основных направлений Программы профессиональной  
ориентации обучающихся.

3. Подготовка пакетов диагностических методик для изучения  
личности обучающегося; профессиональных интересов и  
склонностей; эффективности профориентационной работы.

2-й этап: функционирования (практическая реализация Программы (октябрь  
- июнь).

1. Расширение и укрепление связей с общеобразовательными  
учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО и  
предприятиями города и Великоустюгского муниципального района.

2. Проведение мероприятий.

3. Мониторинг реализации Программы.

4. Регулярное информирование родителей и общественности о ходе и  
результатах профориентационной деятельности Центра.



5. Обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов результатов практической деятельности по реализации Программы профессиональной ориентации школьников.

3-й этап: итоговый (обобщение опыта реализации Программы (май, сентябрь)).

1. Подготовка аналитических материалов об итогах работы по реализации Программы.

2. Подведение итогов работы в рамках проекта (анализ анкет-отзывов;).

3. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

### **4.3 .Ожидаемые результаты реализации Программы**

В рамках реализации Программы предполагается:

- отработка конкретных механизмов реализации системного и проектного принципов профориентации и психологической поддержки молодежи;
- издание информационных материалов об услугах, оказываемых службой занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения молодежи;
- создание единой базы (реестра) информации о ведущих предприятиях города с возможностью проведения виртуальных экскурсий (электронная версия данных о каждом предприятии, его рабочем потенциале, производственной базе, выпускаемой продукции, потребности в рабочих кадрах и вакансиях).

**Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:**

- создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи;
- внедрение инновационных моделей социального партнерства в

проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию обучающихся на рынке труда.

#### **4.4 .Показатели эффективности системы профориентационной работы:**

- скоординированность деятельности всех структур, участвующих в реализации Программы;
- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность обучающегося в социальной значимости труда;
- качественный и количественный уровень проведенных мероприятий.

## Содержание программы

мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению  
обучающихся и их ориентации на рынке труда  
«Мой профессиональный выбор»  
на 2016-2017 годы

### I этап – Организационно – моделирующий (подготовка к реализации Программы (август - сентябрь )

Цель и задачи	Формы организации	Сроки проведения	Участники
<p>1.Определение стратегии и тактики реализации Программы по профессиональной ориентации в Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2. Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3.Развитие деятельности обучающихся, обеспечивающее формирование их способности к адекватному и ответственному выбору будущей профессии.</p> <p>4.Подготовка пакетов диагностических методик для изучения личности школьника; профессиональных интересов и склонностей; эффективности профориентационной работы.</p>	<p>1. Круглый стол по утверждению Программы по профориентации обучающихся.</p> <p>2.Размещение информации по профориентации на стенде «Мой выбор» в Доме детского творчества.</p> <p>3. Тематический брифинг Перспективы развития Великоустюгского муниципального района» с участием Главы Великоустюгского муниципального района.</p> <p>4. Создание банка данных об учебных заведениях города.</p>	<p>Апрель 2016</p> <p>Август (в течение года)</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>1.Администрация Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2.Управление образования</p> <p>3.Дом детского творчества.</p> <p>4.Общеобразовательные учреждения ( выпускники).</p> <p>5.Средние профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>6.Центр занятости населения.</p> <p>7.Родители обучающихся.</p>

**II этап – этап функционирования**  
(практическая реализация Программы (октябрь 2016г - апрель 2017г.))

Цель и задачи	Формы организации	Сроки проведения	Участники
<p>1. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации.</p> <p>2. Выработка гибкой системы кооперации деятельности Центра, общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.</p> <p>3. Поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.</p> <p>4. Выработка конкретных шагов обучающихся на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения.</p> <p>5. Осуществление системы психолого-педагогического мониторинга на всех уровнях и этапах профориентационной работы.</p> <p>6. Регулярное информирование родителей и общественности о ходе и результатах профориентационной деятельности Центра.</p>	<p>1. Ярмарка учебных мест «Навигатор профессий».</p> <p>2. Профориентационные экскурсии «Чемпионат профессий»</p> <p>3. Ярмарка образовательных возможностей «День открытых дверей высших учебных заведений»</p> <p>4. «Корни и крона» - встреча с интересным человеком.</p> <p>5. Конкурс творческих работ «Профессия моих родителей».</p> <p>6. Профориентационный тренинг «Успех в профессиональной деятельности»</p> <p>7. Профориентационная игра КВН «Вернисаж профессий» (школы).</p> <p>8. Открытие районного конкурса научно-исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге»</p> <p>9. Конкурс сочинений «Дорога жизни, по которой я иду к судьбе»</p> <p>10. Закрытие районного конкурса научно-исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге».</p> <p>11. Подведение итогов реализации Программы «Мой профессиональный стол «Формула успеха – труд по призванию».</p> <p>12. районный фестиваль детской моды «Весенняя фантазия»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь 2017г.</p> <p>Январь 2017г.</p> <p>Февраль 2017г.</p> <p>Февраль 2017г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p> <p>Март 2017 .</p> <p>Апрель 2013г.</p> <p>Май 2017г.</p>	<p>1. Администрация Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2. Управление образования.</p> <p>3. Центр дополнительного образования.</p> <p>4. Общеобразовательные учреждения ( выпускники).</p> <p>5. Профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>6. Центр занятости населения.</p> <p>7. Родители обучающихся.</p> <p>8. Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.</p> <p>9. Предприятия и организации Великоустюгского муниципального района.</p>

**III этап – итоговый**  
(обобщение опыта реализации Программы (май, сентябрь)).

Цель и задачи	Формы организации	Сроки проведения	Участники
<p>1.Анализ эффективности деятельности педагогической системы по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2.Обобщение результатов реализации Программы.</p> <p>3. Проведение коррекции содержания Программы.</p> <p>4. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития деятельности Центра.</p>	<p>1.Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>1.Администрация Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2.Управление образования.</p> <p>3.Центр дополнительного образования.</p> <p>4.Общеобразовательные учреждения ( выпускники).</p> <p>5. Профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>6. Центр занятости населения.</p> <p>7.Родители обучающихся.</p> <p>8.Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.</p> <p>9.Предприятия и организации Великоустюгского муниципального района.</p>

## Содержание программы

мер по оказанию содействия профессиональному самоопределению  
обучающихся и их ориентации на рынке труда  
«Мой профессиональный выбор»  
на 2017-2018 годы

### 1 этап – Организационно – моделирующий (август – сентябрь 2017 года)

Цель и задачи	Формы организации	Сроки проведения	Участники
<p>1.Определение стратегии и тактики реализации Программы по профориентации в Великоустюгском муниципальном районе.</p> <p>2.Разработка пакета нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3.Развитие деятельности обучающихся, обеспечивающее формирование их способности к адекватному и ответственному выбору будущей профессии.</p> <p>4.Подготовка пакетов диагностических методик для изучения личности школьника; профессиональных интересов и склонностей; эффективности профориентационной работы.</p>	<p>1.<b>Организационное собрание</b> по утверждению Программы по профориентации обучающихся на 2017 – 2018 уч. год.</p> <p>2.<b>Размещение информации</b> по профориентации на стенде «Мой выбор» в Доме детского творчества.</p> <p>3. <b>Создание банка</b> данных об учебных заведениях города.</p>	<p>Сентябрь 2013г.</p> <p>Сентябрь 2013г.</p> <p>Август (обновление информации в течение года)</p>	<p>1.Администрация Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2.Центр дополнительного образования</p> <p>3.Управление образования.</p> <p>4.Предприятия и организация города.</p> <p>5.Представители общеобразовательных и профессиональных учреждений.</p> <p>6.Центр занятости населения.</p> <p>7.Родители обучающихся.</p> <p>8.Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.</p>



**2 этап – Этап функционирования  
(октябрь – апрель 2013 – 2014 год)**

Цель и задачи	Формы организации	Сроки проведения	Участники
<p>1.Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации.</p> <p>2.Выработка гибкой системы кооперации деятельности центра, общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.</p> <p>3.Поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.</p> <p>4.Выработка конкретных шагов обучающихся на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения.</p> <p>5.Осуществление системы психолого-педагогического мониторинга на всех уровнях и этапах профориентационной работы.</p> <p>6.Регулярное информирование родителей и общественности о ходе и результатах профориентационной деятельности центра.</p>	<p><b>1.Тематический брифинг</b></p> <p><b>2.Ярмарка</b> учебных мест «Навигатор профессий»</p> <p><b>3.Профориентационная игра КВН «Вернисаж профессий» (СПО)</b></p> <p><b>4.Выставка</b> учебных возможностей «<b>День открытых дверей ВУЗ</b>».</p> <p><b>5.Профориентационные экскурсии</b> Чемпионат профессий»</p> <p><b>6. «Корни крона»</b> - встреча с интересным человеком</p> <p><b>7. Конкурс творческих работ</b> «Профессия моих родителей»</p> <p><b>8. Конкурс сочинений</b> «Дорога жизни, по которой я иду к судьбе»</p> <p><b>9.Профориентационная игра КВН «Вернисаж профессий» (школы)</b></p> <p><b>10.</b> открытие конкурса научно-исследовательских работ «Ярмарка идей в Великом Устюге»</p> <p><b>11. Круглый стол</b> по итогам реализации Программы «Формула успеха – труд по призванию»</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017 г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Декабрь 2017 г.</p> <p>Январь - февраль</p> <p>Январь-март</p> <p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>Апрель - май</p>	<p>1.Администрация Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2.Центр дополнительного образования.</p> <p>3.Управление образования.</p> <p>4.Предприятия и организация города.</p> <p>5.Представители общеобразовательных и профессиональных учреждений.</p> <p>6.Центр занятости населения.</p> <p>7.Родители обучающихся.</p> <p>8.Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.</p> <p>9.Представители профессии сферы услуг, туристического и гостиничного бизнеса.</p> <p>10.Центр занятости населения.</p>

**3 этап – Этап итоговый**  
(май - сентябрь 2018 год)

Цель и задачи	Формы организации	Сроки проведения	Участники
<p>1. Анализ эффективности деятельности педагогической системы по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2. Обобщение результатов реализации Программы.</p> <p>3. Проведение коррекции содержания Программы.</p> <p>4. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития профориентационной работы</p>	<p><b>1. Райнный фестиваль</b> детской моды «Весенняя фантазия».</p> <p>5. Разработка и выпуск методических <b>рекомендаций</b> по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей.</p> <p><b>6. Лагерь</b> одаренных детей.</p> <p><b>7. Трудовой лагерь.</b></p>	<p>Май 2018г.</p> <p>В течение года</p> <p>.</p> <p>Июнь 2018г.</p> <p>Июнь 2018г.</p>	<p>1. Администрация Великоустюгского муниципального района.</p> <p>2. Центр дополнительного образования</p> <p>3. Управление образования.</p> <p>4. Предприятия и организация города.</p> <p>5. Представители общеобразовательных и профессиональных учреждений.</p> <p>6. Центр занятости населения.</p> <p>7. Родители обучающихся.</p> <p>8. Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей.</p> <p>9. Центр занятости населения.</p>

# МБОУ ДО «ЦДО»



## Координатор Программы

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «ЦДО»)

**Адрес учреждения:** 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, Советский проспект, д.78.

**Телефон:** 2 – 29 – 07

**E-mail:** mboudo.cdo@mail.ru

**www.d05302.edu35.ru**

**Директор учреждения:** Ямова Екатерина Михайловна

**Методист учреждения:** Попович Алена Степановна